

**digital**  
**...dranbleiben**



# Digitale Medien bei Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf



Akademie für  
Lehrerfortbildung  
und Personalführung



**SAVE THE DATE!**  
**28|11 – 01|12|2022**  
MIT **ROGER SPINDLER**

...

Auch 2022 heißt es (digital) dranbleiben!  
Dazu bieten wir ein vielfältiges Fortbildungsangebot für Lehrkräfte aller Schularten, die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten. Abwechslungsreiche Workshops geben Impulse für den Präsenzunterricht mit digitalen Werkzeugen und Hilfsmitteln.

**Teilnahme von Zuhause  
oder der Schule aus**

**Übersetzung in DGS  
oder Untertitel**

**Über 50 passgenaue  
Veranstaltungen**

KEYNOTE



MO 28|11|2022

14.00 UHR | LG.-NR. [103/S0122](#)

**Zeit, Individualität, Intelligenz –  
Ein Systemsprung für die  
(inklusive) Bildung**



**Roger Spindler** | Zukunftsinstitut in Frankfurt a. M.,  
Schule für Gestaltung in Biel  
live-Interview mit **Holger Kiesel** | Beauftragter  
der Bayerischen Staatsregierung

KEYNOTE



DO 01|12|2022

16.00 UHR | LG.-NR. [103/S0123](#)

**Alle gehören dazu.**



**Raúl Krauthausen** | Sozialhelden\*Innen

**FÜR ALLE  
SCHULARTEN  
GEEIGNET**



## ÜBERSICHT DER eSESSIONS

### MO 28|11|2022 KEYNOTE

14:00 UHR [103/S0122](#) **Zeit, Individualität, Intelligenz – Ein Systemsprung für die (inklusive) Bildung**  
Dauer: ca. 60 Minuten; Referent: Roger Spindler

### MO 28|11|2022

16:00 UHR	<a href="#">103/S0093</a>	<b>Grundschüler der ersten Klasse erstellen eigene Hörspiele und Tonaufnahmen</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig	2.1	3.1	6.4	III/IV
16:00 UHR	<a href="#">103/S0332</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Datenschutz-Grundlagen für Lehrkräfte</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.1	1.4	2.3	I/II
16:30 UHR	<a href="#">103/S0258</a>	<b>Einsatzmöglichkeiten einer digitalen Pinnwand im Unterricht am Beispiel von Taskcards</b> Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; Fach: fachunabhängig	2.1	3.1	5.3	I/II
17:00 UHR	<a href="#">103/S0392</a>	<b>Hybrider Unterricht im Förderschwerpunkt Lernen</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; Fach: Deutsch	2.2	5.1	5.2	I/II
17:00 UHR	<a href="#">103/S0462</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Digitale Tools für die Arbeit im Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD)</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Förderschule; fachunabhängig	1.1	1.2	1.3	I/II
18:00 UHR	<a href="#">103/S0283</a>	<b>Kommunizieren fördern mit mathematischen Audio-Podcasts – auch für inklusive Lerngruppen?</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Mathematik	2.1	3.1	6.4	III/IV
18:00 UHR	<a href="#">103/S0259</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Quizzes für den Unterricht erstellen und einsetzen am Beispiel von Wooclap</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.2	5.2	5.3	I/II
18:00 UHR	<a href="#">103/S0260</a>	<b>Wortschatz fördern mit digitalen Medien</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig	5.1	5.2	5.3	I/II

### DI 29|11|2022

14:00 UHR	<a href="#">103/S0338</a>	<b>mebis-Basics: step-by-step: Einen mebis-Kurs aus TeachSHARE anpassen – hier HSU – Fahrrad und Verkehr</b> Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: HSU	2.2	2.3	3.1	I/II
14:00 UHR	<a href="#">103/S0466</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Sprachaufnahmen, Hörbücher, Musik und Podcasts am Beispiel Garageband auf dem iPad</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Musik	3.1	5.2	6.4	I/II
14:00 UHR	<a href="#">103/S0261</a>	<b>Kinder mit Lese-Rechtschreibstörungen mit digitalen Medien unterstützen – Ideen im Überblick</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Deutsch	3.2	5.1	5.2	I/II
14:00 UHR	<a href="#">103/S0461</a>	<b>Feedback in einer Kultur der Digitalität</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	3.2	4.3		I/II
14:00 UHR	<a href="#">103/S0193</a>	<b>Lernverlaufsdagnostik im (inklusive) Unterricht mit der Onlineplattform Levumi</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	4.1	4.2	4.3	I/II
14:00 UHR	<a href="#">103/S0304</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Online-Gaming: Suchterkrankung vs. Trendsport – Fließende Übergänge?</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.3	6.5		I/II
14:00 UHR	<a href="#">103/S0305</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Inklusive freie Bildungsmaterialien – Warum und wie Open educational Resources Lehrkräfte im (inklusive) Unterricht entlasten können.</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.1	2.2	2.3	I/II
14:00 UHR	<a href="#">103/S0460</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Der LehrplanPLUS Digitale Bildung – Ein Fundort mit vielen Anregungen für den Unterricht nicht nur für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	1.4	6.1		I/II
16:00 UHR	<a href="#">103/S0469</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Einsatz von Tablets im Religionsunterricht am Förderzentrum am Beispiel des iPads</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Religion	2.2	3.1	5.3	I/II
16:00 UHR	<a href="#">103/S0263</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Buchstabeneinführung digital pimpen – digitale Medien in der Buchstabeneinführung im sprachheilpädagogischen Unterricht</b> Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch	2.2	3.1	5.2	I/II
16:00 UHR	<a href="#">103/S0264</a>	<b>Erstellung multimedialer Bücher und deren Einsatz im Unterricht am Beispiel des Bookcreator</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Fachunterricht	2.2	6.3	6.4	I/II
16:00 UHR	<a href="#">103/S0265</a>	<b>Sprachförderung mit digitalen Hilfsmitteln am Beispiel der App #digiclass</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig	3.1	4.3	5.2	I/II
16:00 UHR	<a href="#">103/S0276</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Digitale Übungen mit h5p selbst erstellen</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.2	3.4	5.3	I/II
16:00 UHR	<a href="#">103/S0277</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Lesespurgeschichten</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; Fach: Deutsch	2.2	3.4	5.3	I/II
16:00 UHR	<a href="#">103/S0465</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Digitale Tools im Unterricht an einem Förderzentrum – ein Rundumblick für praxiserprobte Apps und browserbasierte Anwendungen am FZgE</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig	2.1	2.2	3.1	I/II
18:00 UHR	<a href="#">103/S0278</a>	<b>Sprachförderung mit H5P Lernspielen</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; Fach: Deutsch	2.2	5.2	5.3	I/II
18:00 UHR	<a href="#">103/S0279</a>	<b>Sketchnotes in der Förderschule – Didaktik, Methodik &amp; Zeichenkurs</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.2	5.1	5.3	I/II
18:00 UHR	<a href="#">103/S0280</a>	<b>Fotografieren mit Smartphone und Tablet beim Erstlesen/Erstschreiben und beim Erstrechnen</b> Dauer: ca. 45 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig	3.4	5.3	6.4	I/II
18:00 UHR	<a href="#">103/S0281</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Pages mal anders</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.1	2.2	6.4	I/II
18:00 UHR	<a href="#">103/S0303</a>	<b>Geeignete analoge und digitale Werkzeuge und Anschauungsmittel im Mathematikunterricht der Primarstufe – Neuerungen in den KMK Standards seit 2022</b> Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Mathematik	3.1	6.4	6.5	I/II
20:00 UHR	<a href="#">103/S0320</a>	<b>Mit interaktiven H5P-Inhalten verschiedene Lernzugänge der Schüler ansprechen</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	5.1	5.2	5.3	III/IV
20:00 UHR	<a href="#">103/S0282</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Mebis – mein erster Kurs</b> Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig	2.2	2.3	5.3	I/II



## ÜBERSICHT DER eSESSIONS

MI 30|11|2022

14:00 UHR	<a href="#">101/S0339</a>	<b>Eine Musikallroundapp – hier Garage Band – meets ein Liederbuch für die GS - hier Sim Sala Sing</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Musik</i>	2.1	2.2	3.1	III/IV
14:00 UHR	<a href="#">103/S0468</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Visuelles Programmieren – Mein erstes Spiel in Scratch</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; Fach: Informatik</i>	5.3	6.1	6.4	I/II
14:00 UHR	<a href="#">103/S0285</a>	<b>Erklärvideos im Unterricht erstellen</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.3	5.3	6.4	III/IV
14:00 UHR	<a href="#">103/S0286</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: QUER Einstieg – Erste Schritte mit dem Tablet am Beispiel des iPad</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; Fach: fachunabhängig</i>	2.1	2.3	3.1	I/II
14:00 UHR	<a href="#">103/S0287</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Einsatz von learningsnacks für Beginner</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; Fach: fachunabhängig</i>	2.1	3.1	4.3	I/II
14:00 UHR	<a href="#">103/S0288</a>	<b>Sketchnotes in der Förderschule - Didaktik/Methodik &amp; Zeichenkurs</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.2	5.1	5.3	I/II
14:00 UHR	<a href="#">103/S0289</a>	<b>Wenn Bücher sich an ihre Leser:innen anpassen: Adaptable Books am Beispiel von Book Creator selbst erstellen</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.2	3.4	6.4	I/II
14:00 UHR	<a href="#">103/S0367</a>	<b>Medienbildung in leichter Sprache: Extremismus   Influencer   Musikvideos</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I; fachunabhängig</i>	3.1	6.5		I/II
15:30 UHR	<a href="#">103/S0467</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Interaktive Bilder erstellen hier gezeigt für Deutsch/HSU</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: Grund-, Mittel- und Förderschule; Fach: Deutsch, HSU</i>	3.1	5.3		I/II
16:00 UHR	<a href="#">103/S0463</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Alles rund ums Feedback – Möglichkeiten zum Feedback</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; fachunabhängig</i>	3.2	4.3		I/II
16:00 UHR	<a href="#">103/S0290</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: QUER Apps für den Unterricht</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1	3.1	4.3	I/II
16:00 UHR	<a href="#">103/S0291</a>	<b>Kreatives Schreiben mit digitaler Inspiration (Klasse 5 - 9)</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Sekundarstufe I; Fach: Deutsch</i>	2.1	5.3	6.4	I/II
16:00 UHR	<a href="#">103/S0292</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Schriftsprache fördern mit digitalen Hilfsmitteln am Beispiel der App Worksheet Go!</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch</i>	2.2	3.1	5.3	I/II
16:00 UHR	<a href="#">103/S0293</a>	<b>„Rettet Prinz und Prinzessin Nomen!“ – ein Escape-Room mit Taskcards und H5P Lernspielen im Deutschunterricht der Primarstufe</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch</i>	2.2	5.3	6.1	III/IV
16:00 UHR	<a href="#">103/S0294</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Digital gestützter Musikunterricht am Beispiel von Garageband</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Musik</i>	5.3	6.3	6.4	I/II
16:00 UHR	<a href="#">103/S0319</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Der Einsatz von interaktiven Arbeitsblättern in der Leseförderung der DFK am Beispiel von WorksheetCrafterGo</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch</i>	2.2	5.2	5.3	I/II
18:00 UHR	<a href="#">103/S0295</a>	<b>Geometrie: Fotografieren mit Smartphone und Tablet</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Mathematik</i>	3.1	4.1	6.1	I/II
18:00 UHR	<a href="#">103/S0296</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: QUER QR</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1	2.2	2.3	III/IV
18:00 UHR	<a href="#">103/S0283</a>	<b>Kommunizieren fördern mit mathematischen Audio-Podcasts – auch für inklusive Lerngruppen?</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Mathematik</i>	2.1	3.1	6.4	III/IV
20:00 UHR	<a href="#">103/S0297</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: mebis Schritt für Schritt – den ersten Kurs erstellen und im Unterricht einsetzen</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1	2.2	3.1	I/II

DO 01|12|2022

14:00 UHR	<a href="#">103/S0357</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Die App Pages für interaktive Geschichten in der Diagnose- und Förderklasse nutzen.</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: Grund- und Förderschule; Fach: Deutsch</i>	2.2	5.3	6.4	I/II
14:00 UHR	<a href="#">103/S0302</a>	<b>Digitaler Workflow – Schulische Arbeitsabläufe digitalisieren und standardisieren</b> <i>Dauer: ca. 60 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	1.1	1.2	1.3	III/IV
14:00 UHR	<a href="#">103/S0298</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Mit dem Tablet unterrichten Schritt für Schritt – Einsteigerfortbildung</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1	2.3	3.1	I/II
14:00 UHR	<a href="#">103/S0299</a>	<b>learningapps im Einsatz – Praktische Ideen für den Unterricht</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	2.1	3.1	4.3	I/II
14:00 UHR	<a href="#">103/S0300</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Digitale Medien im Sachunterricht am Beispiel des SFZ</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; Fach: Sachfächer</i>	2.1	2.2	3.1	I/II
14:00 UHR	<a href="#">103/S0301</a>	<b>für Einsteiger und Entdecker: Medienführerschein für die sonderpädagogische Förderung</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	3.2	6.1	6.2	I/II
14:30 UHR	<a href="#">103/S0083</a>	<b>mebis-Advanced: Spielerische Binnendifferenzierung mit mebis-Lernlandkarten</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten; Schulart: alle; fachunabhängig</i>	3.1	3.4	5.2	III/IV

DO 01|12|2022 KEYNOTE

16:00 UHR	<a href="#">101/S0123</a>	<b>ABSCHLUSSKEYNOTE: Alle gehören dazu.</b> <i>Dauer: ca. 90 Minuten, Referent: Raul Krauthausen</i>
-----------	---------------------------	---