ALP Ref.1.4.3 Dr. Tatiana Neugebauer Portfolio SeBi an BS 12\_2016

|  |
| --- |
| **Portfolio Spracherwerb und Berufsintegration an Beruflichen Schulen** |
| **Name**      | **Geburtsdatum**      | **Dienstbezeichnung**      |
| **Dienststelle**      | **Bewerbung für:** |

**Fortbildungen zum Spracherwerb und zur Berufsintegration**

**Zusammenfassung** (Einzelnachweise siehe Anlage)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module**(seit 2016) | **Modulbezeichnung** | **Themenbeispiele** | **ALP** | **RLFB** | **LMU, sonstige, extern** |
| **Fortbildungseinheiten****1 FE = 90 Minuten** |
| (SB1) | Grundlagen der BIK-Beschulung | Berufsintegration: Berufsschulpflichtige Asylbewerber und Flüchtlinge | 0 | 0 |
| (SB2) | Spracherwerb / Deutsch als Zweitsprache | Zweitsprachenerwerb und Sprachförderung für den Unterricht mit Flüchtlingen und Migranten in der Berufsschule, DaZ-Grundlagenkurs für den Unterricht in den Berufsintegrationsklassen, DaZ-Aufbaukurs für den Unterricht in den Berufsintegrationsklassen | 0 | 0 | 0 |
| (SB3) | Spracherwerb / Alphabetisierung | Sprachförderung lernungewohnter Schüler der Berufsintegrationsklassen | 0 | 0 | 0 |
| (SB4) | Sprachsensibler Fachunterricht  | Sprachförderung im Fachunterricht in BIK-Klassen, Sprachförderung im Fachunterricht in Regelklassen mit hohem Migrantenanteil | 0 | 0 | 0 |
| (SB5) | Berufssprache Deutsch | Berufssprache Deutsch – Sprachförderkonzepte im Berufsfeld X (z.B. Metalltechnik) | 0 | 0 | 0 |
| (SB6) | Interkulturalität | Sprachförderung und interkulturelles Lernen in den Berufsintegrationsklassen, Interkulturelles Lernen in den Berufsintegrationsklassen | 0 | 0 | 0 |
| (SB7) | Sensibler Umgang mit Traumatisierung | Trauma-Pädagogik in den Berufsintegrationsklassen | 0 | 0 | 0 |
|  (SB8) | Mathematik | Mathematische Grundlagenkenntnisse für die Berufsintegration | 0 |  0 |  0 |
|  (SB9) | Sonstiges | … | 0 |  0 |  0 |
|  |  | **Summe Fortbildungseinheiten** | **0** | **0** | **0** |

|  |  |
| --- | --- |
| Ort, Datum | Unterschrift: Lehrkraft |
| geprüft, Ort, Datum | Name, Unterschrift: Regierung / Schulleitung |

Der Verzicht auf gleichzeitige Nennung von männlicher und weiblicher Form ist ausschließlich der besseren Lesbarkeit und Verständlichkeit des Textes geschuldet; die verwendete männliche Form schließt selbstverständlich auch Frauen ein.

alp.dillingen.de