Unterrichtsbeispiel für einen fachbegleitenden Sprachkurs

DOZENTIN: ALEVTYNA HILDEBRAND

Die Fachsprache – eine eigene Sprache?

"Also wenn ich mir meinen Schatz so anschaue, dann muss ich ja schon sagen, dass er eine ganz schöne Wampe hat.

"Bei genauerer Betrachtung meines Lebensgefährten ist festzustellen, dass das Maß seines Bauchumfangs die der Gesundheit förderlichen Werte mittlerweile deutlich übersteigt."

Quelle: Fügert Nadja; Richter, Ulrike A. (2016): Wissenschaftssprache verstehen. Klett Verlag. Stuttgart

Aufgabe: Ordnen Sie die aufgelisteten Merkmale der Alltagssprache bzw. der Fachsprache zu.



Merkmale	Merkmale der Alltagssprache	Merkmale der Fachsprache
 gesprochene Sprache Alltagswortschatz persönliche Formulierungen geschriebene Sprache Fachwortschatz unpersönliche Formulierungen lange, komplexe und inhaltlich verdichtete Sätze kurze Sätze mit Nebensätzen		

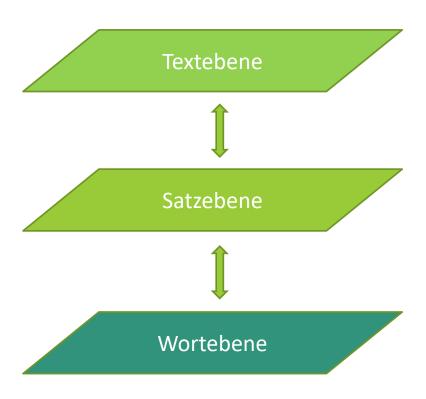
Wiederholung zur 1. Sitzung

Aufgabe: Formulieren Sie folgende Sätze um!



- 1. Man berechne ggf. folgende Grenzwerte.
- 2. Man beweise indirekt: \sqrt{x} ist streng monoton wachsend.

Ebenen der Fachsprache



Suffixe der Fachsprache

Aufgabe: Ordnen Sie den Adjektiven die passenden Bedeutungen zu.

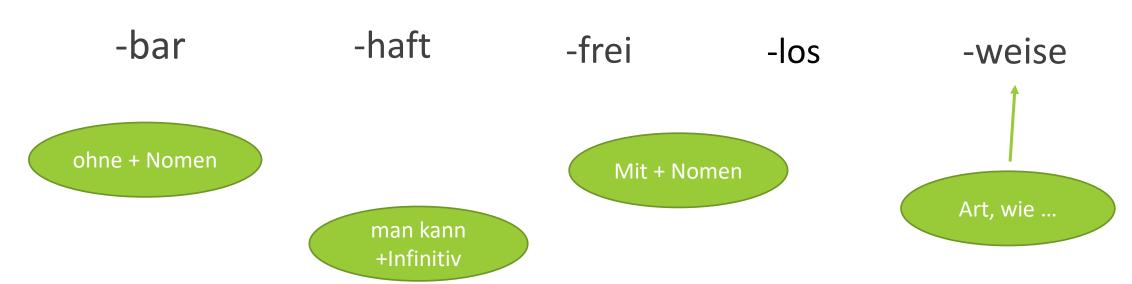




Bedeutungen der Suffixe der Fachsprache

Aufgabe: Ordnen Sie den Suffixen die passenden Bedeutungen zu.





Suffixe der Fachsprache: Übung

Aufgabe: Erklären Sie die folgenden Begriffe! Verwenden Sie die Bedeutungen der Suffixe!



Suffixe: -bar, -los, -frei	Bedeutung
• masse los	
• nichtprogrammier bar er (Taschenrechner)	
• (bessere) Fertig bar keit	
• handhab bar	
• die Drehzahlsteuer bar keit	
• wartungs frei	

Hausaufgabe zur 2. Sitzung

Aufgabe: Erklären Sie die folgenden Begriffe! Verwenden Sie die Bedeutungen der Suffixe!



Adjektive mit den Suffixen der Fachsprache	Bedeutung der Adjektive
vernachlässigbarreibungsfrei	
• abschnitts weise	
• (kaum) berechen bar	
• getriebe los	